



Start Your Project Challenge B2

Je suis capable de planifier un projet et de le mettre en œuvre au sein d'une équipe.

Core Entrepreneurial Education





Démarrez votre projet

Qu'est-ce qui caractérise un projet ? Comment se déroule-t-il, qu'est-ce qui est nécessaire au bon déroulement ? Les jeunes en font l'expérience grâce à leur propre projet qu'ils planifient, mettent en œuvre et font aboutir. En fonction du temps de cours imparti, il est également possible d'organiser des activités de plus grande envergure.

Matériel pour les élèves

Programme Youth Start Entrepreneurial Challenges

basé sur le modèle TRIO pour l'entrepreneuriat – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Le modèle TRIO est une approche d'apprentissage globale qui couvre trois domaines :

« **Core Entrepreneurial Education** » fait référence à la qualification de base de la pensée et de l'action entrepreneuriale : la capacité de développer des idées propres et de les mettre en œuvre de manière flexible et innovante.

« **Entrepreneurial Culture** » promeut une culture d'ouverture à l'innovation, d'empathie, de travail d'équipe et de créativité, d'orientation vers les objectifs et d'initiative propre, mais aussi de prise de risques et de conscience du risque.

« **Entrepreneurial Civic Education** » désigne le renforcement de la compétence sociale en tant que citoyen(ne), la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement.

Chaque challenge fait partie de l'une des **18 familles de challenges** associées à l'un des niveaux du modèle TRIO. Une famille de challenges peut comprendre plusieurs challenges à différents niveaux d'apprentissage. Les désignations utilisées dans le matériel pédagogique peuvent être classées comme suit :

Niveau primaire (A1), niveau secondaire I (A2), différents niveaux (B1, B2 et C1) au sein de niveau secondaire II. Le niveau suivant respectif se base à chaque fois sur le niveau précédent.



Fiche de travail 1

Autoévaluation à la fin de la leçon

Évaluez-vous en encerclant le smiley approprié !

Je suis capable d'expliquer ce qu'on entend par projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de développer une idée de projet et de formuler des objectifs pour cette idée de projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'analyser l'environnement du projet et d'identifier les parties prenantes.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'identifier des lots de travaux.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de poser les jalons de mon projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'élaborer une structure de répartition du travail de projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de planifier le déroulement temporel d'un projet (calendrier de projet).	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'élaborer le plan des ressources et le budget d'un projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de créer un cahier des charges.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de mettre en œuvre un projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de présenter les résultats d'un projet.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺



➔ Fiche de travail 2

Synthèse de l'autoréflexion

1. Qu'est-ce qui vous a plu dans ce challenge ?

2. Qu'est-ce qui ne vous a pas plu dans ce challenge ?

3. Dans quelle mesure ce challenge vous a-t-il préparé à mener à bien votre propre projet ?

4. Ce challenge était-il utile d'après vous ? Comment pourriez-vous transposer la matière apprise au monde réel ?

5. Commentaires supplémentaires :
